Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**На период с 30 марта по 12 апреля**

Ф.И.О. уителя: Шихкамалова Диана Расимовна

Учебный предмет: Физическая культура

Класс: 1А

| Дата | Тема урока | Форма проведения урока | Задания с указанием образовательного ресурса | Форма предоставления результата  | Дата, время предоставления результата  | Текущая аттестация, оценивание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1А:06.04.20 | Инструктаж по технике безопасности, Подвижные игры с элементами легкой атлетики | Дистанционная  | Российская электронная школа,1 класс,урок 44 | Письменное выполнение задания | 07.04.20До 20:00shihkamalova77@gmail.com | Фронтальная |
| 1А:08.04.20 | Подвижные игры с элементами легкой атлетики  | Дистанционная  | Российская электронная школа,1 класс,урок 45 | Письменное выполнение задания | 08.04.20До 20:00shihkamalova77@gmail.com | Фронтальная |
| 1А:09.04.20 | Подвижные игры с элементами легкой атлетики | Дистанционная  | Российская электронная школа,1 класс,урок 46 | Письменное выполнение задания | 10.04.20До 20:00shihkamalova77@gmail.com | Фронтальная  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Тема урока: Инструктаж по технике безопасности.Подвижные игры с элементами легкой атлетики (6.04)

Подвижные игры – это не только весело, но и полезно! Играя, мы становимся более ловкими, сильными и выносливыми. Учимся быстро принимать решения, дружить и помогать товарищам по команде. Каждый может проявить свои лучшие физические способности и смекалку.

Спортивная форма и обувь должны быть удобными, не мешать движениям и подходить по размеру. Следует использовать исправный инвентарь, такой, как мячики и скакалки. Но брать его можно только с разрешения учителя или родителей.

Из-за нарушения техники безопасности или случайно в игре можно получить травму. В таком случае следует сохранять спокойствие и сообщить о травме взрослым.

Лучшим способом избежать травм является предварительная разминка. С её помощью мы сможем «разогреться» и подготовить организм к дальнейшим упражнениям.

Задание: **Найдите 6 слов, обозначающих части тела человека**

**Тема урока**: Подвижные игры с элементами легкой атлетики

(8.04)

Подвижные игры помогают человеку совершенствоваться в беге, прыжках, метании, а также стать более ловким и сильным, быстрым и сообразительным. Знакомы ли вам такие игры: «Быстро встань в колонну», «Ловишки», «Перестрелка»?

Почти с рождения человек начинает знакомиться с играми. Играя в подвижные игры, можно соревноваться в беге, прыжках, но, в отличие от спортивных игр, подвижные игры не требуют специальной подготовки, для них нет единых правил. Одни и те же игры могут проводиться в разных условиях с большим или меньшим числом участников.

Задание: Найти 6 слов по теме урока

****

Тема урока: Подвижные игры с элементами легкой атлетики (8.04)

Во время игры у ребёнка улучшается настроение, развивается образное мышление, налаживаются взаимоотношения со сверстниками.

Существует огромное количество видов игр: детские, спортивные, психологические, интеллектуальные, компьютерные, подвижные, народные и многие другие.

Подвижные игры являются одним из средств физической культуры. Подвижная игра относится к тем проявлениям игровой деятельности, в которых ярко выражена роль движений.

Разнообразные подвижные игры являются эффективным средством активного отдыха после умственного труда, хорошо влияют на деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной систем организма, поднимают аппетит и способствуют крепкому сну.

Подвижные игры играют важную роль в воспитании как моральной и волевой устойчивости в действиях и поступках, так и воспитанию коммуникативных умений и сознательной дисциплинированности: с одной стороны – умению подчинять свое поведение интересам коллектива, а с другой – управлять своими товарищами.

Особенно ценно в оздоровительном отношении круглогодичное проведение подвижных игр на свежем воздухе: занимающиеся становятся более закаленными, усиливается приток кислорода в их организм.

Подвижные игры — хороший активный отдых после длительной умственной деятельности, поэтому они уместны на школьных переменах, по окончании уроков в группах продлённого дня или дома, после прихода из школы

Но чтобы игры принесли пользу, у нас не должно быть травм, а значит, нужно делать разминку.

Задание : Виды игр. Разгадайте кроссворд.

По горизонтали:

3. К какому типу относятся игра «Космонавты», задача которой заключается в том, чтобы быстро подбежать и занять место в ракете?

5. Это следует сделать перед игрой, чтобы не получить травму.

По вертикали:

1. Игры, в которых ярко выражена роль движений.

2. К какому типу относятся игры типа ловишек, перебежек, эстафет?

4. Обязательные требования для участников игры.

Ответ: 1. Подвижные; 2. Бессюжетные; 3. Сюжетные; 4. Правила; 5. Разминка.